

Institutul Intercultural Timișoara inițiază constituirea **Rețelei Naționale a Mentorilor Proiect: Cetățeanul**.

Prima etapă a Programului de Mentorat va fi un curs de formare pentru viitori mentori, care va avea loc la Timișoara, în 27-29 august, 2021. Mentorii formați în cadrul acestui curs vor testa metodologia propusă, lucrând fiecare cu echipe de 2-3 profesori în anul școlar 2021-2022. Activitatea de mentorat va continua și în anii școlari viitori. Pe parcursul acestui proces mentorii vor primi sprijin de la Institutul Intercultural Timișoara.

Vă invităm să citiți mai jos detalii despre acest program și să completați formularul prin care vă exprimați interesul și disponibilitatea de participa la program, până cel târziu vineri, 23 iulie 2021, la acest link: <https://www.surveymonkey.com/r/mentori-PC>.

Cursul este gratuit, iar transportul, cazarea, masa și materialele de formare sunt acoperite de Institutul Intercultural Timișoara, cu sprijinul Romanian-American Foundation.

Prezentarea programului de mentorat pentru profesorii care predau educație pentru cetățenie democratică

Să fii profesor presupune o provocare continuă, dar acest lucru este cu atât mai adevărat în prezent, când există multă incertitudine privind viitorul și când cerințele de flexibilitate și de învățare din mers ne împing uneori la limită capacitatea noastră de adaptare. Prin urmare, este cu atât mai important să oferim și să primim sprijin.

Prin acest program de mentorat pe bază de voluntariat ne propunem să facilităm crearea unei comunități de cadre didactice, a unui spațiu în care să existe comunicare directă și sprijin, și să conectăm profesorii care au nevoie de suport pentru a-și dezvolta competențele necesare implementării metodei *Proiect Cetățeanul* (profesori mentorați), cu profesori mentori deschiși să le împărtășească din experiența lor în implementarea metodei.

Obiectivele programului de mentorat:

- Sprijin în aplicarea curriculumului, în proiectarea unităților de învățare și a activităților didactice pentru predarea educației pentru cetățenie democratică, inclusiv adaptarea la predarea online
- Sprijin pentru implementarea metodei Proiect: Cetățeanul la clasă
- Dezvoltarea abilităților de management al clasei de elevi
- Dezvoltarea competențelor personale
- Crearea unei comunități de profesori care predau educație pentru cetățenie democratică și facilitarea sprijinului reciproc.

Ce este mentoratul?

Mentoratul presupune crearea unei relații de sprijin între un profesor mentor și un profesor mentorat, prin care acesta din urmă își poate dezvolta anumite competențe personale și profesionale, acumulează cunoștințe și obține sugestii privind rezolvarea anumitor probleme cu care se confruntă.

Provocările și obiectivele personale de învățare pot să fie foarte diferite de la persoană la persoană. Unii profesori pot avea nevoie de sprijin pentru a învăța cum să implementeze anumiți pași ai metodei *Proiect Cetățeanul*, alții pot întâmpina dificultăți în a comunica cu părinții și directorul școlii despre necesitatea acestei metode de predare bazată pe proiect, care pentru unele școli poate constitui o practică inedită sau pot avea nevoie de sugestii despre cum să gestioneze lucrul pe echipe.

Profesorii mentori

Criterii de selecție

Profesorii mentori în acest program sunt profesori care aplică cu succes metoda *Proiect Cetățeanul* și care doresc să sprijine alți colegi, care fie acum încep să predea Educație pentru cetățenie democratică și urmează cursul de formare organizat de Institutul Intercultural Timișoara, fie predau de ceva timp, dar au nevoie de sugestiile și cunoștințele unui coleg de încredere pentru a depăși anumite dificultăți, pentru a-și îmbunătăți activitatea de predare sau relațiile din cadrul școlii, pentru a face față sarcinilor administrative etc.

Rolul profesorului mentor:

- Stabilește un plan de lucru, împreună cu profesorul mentorat;
- Explorează diferite strategii și posibile soluții împreună cu profesorul mentorat;
- Sprijină și oferă încurajare profesorului mentorat pentru implementarea strategiei convenite și atingerea obiectivelor de dezvoltare;
- Împărtășește informații și cunoștințele lui cu profesorul mentorat, în funcție de nevoile acestuia, inclusiv prin oferirea unor modele de comportament (de exemplu, observarea predării la clasă);
- Prin explorarea diferitelor idei, provocări și oportunități, stimulează curiozitatea și motivația de dezvoltare personală a profesorului mentorat;
- Clarifică limitele relației, respectiv ce nu intră în responsabilitățile lui (de exemplu, profesorul mentor poate să ofere informații despre cum se realizează un document administrativ sau feedback cu privire la acesta, dar nu are responsabilitatea de a-l depune în numele profesorului mentorat);
- Respectă confidențialitatea privind discuțiile din cadrul programului de mentorat și împărtășește informații cu ceilalți doar în măsura în care profesorul mentorat își dă acordul și menține o relație de respect și încredere cu acesta;
- Contribuie la dezvoltarea unei comunități de profesori preocupați de calitatea Educației pentru cetățenie democratică și care se sprijină reciproc, la nivel local, județean și național.