



RAPORT ANUAL 2008

www.intercultural.ro

Introducere

Acest raport își propune să ofere o scurtă prezentare a activităților Institutului Intercultural Timișoara din cursul anului 2008. El este structurat astfel încât să reflecte domeniile de cea mai mare prioritate, subliniate în strategia noastră organizațională curentă. Cei care sunt interesați să afle mai multe informații despre activități specifice pot obține informații de pe internet www.intercultural.ro sau contactându-ne direct.

Unele dintre activitățile descrise în acest raport au contribuit de asemenea în mod semnificativ la un alt obiectiv al strategiei noastre organizaționale: acela de a mări vizibilitatea activităților noastre la nivel național și internațional. În numele Institutului Intercultural mulțumesc în special partenerilor noștri la toate proiectele implementate dar și tuturor partenerilor și participanților la activitățile organizate de noi.

Tot în anul 2008 am continuat să fim implicați în activități ale sectorului ONG din Timișoara și am încercat să îmbunătățim legătura cu membrii comunității locale. Anul 2008 a fost Anul European al Dialogului Intercultural, Institutul Intercultural fiind un membru activ al Grupului de Lucru pentru Anul Dialogului Intercultural în România, implicat în numeroase acțiuni cu această tematică.

Călin Rus, director

Educație interculturală și pentru cetățenie democratică

“InterMuse – educație interculturală prin muzee”

Proiectul internațional „Educație interculturală prin muzee” este coordonat de către Institutul Intercultural Timișoara și finanțat de către Comisia Europeană prin Programul Comenius. Acest proiect este implementat în perioada decembrie 2007 – noiembrie 2009.

Parteneri la acest proiect sunt: Bulgaria - Doverie Association, Regional Museum of History Vidin, "Yordan Radichkov" Foreign Language High School; Belgia - Community Museum Nivelles, Institut de l'Enfant-Jésus-Lycée; România – Liceul Nikolaus Lenau - Timișoara, Muzeul de Artă din Timișoara; Turcia - Youth Development Association, Anatolian Civilization Museum, The Turkish Education Association, Polatlı School.

Beneficiarii proiectului sunt elevi cu vârstele cuprinse între 13 și 18 ani. Grupul țintă al proiectului este reprezentat de către profesori care lucrează cu elevi de aceste vârste și de către specialiști de la muzee interesați în dezvoltarea parteneriatelor cu școli. Ei sunt sprijiniți de către experți și formatori de la celelalte organizații partenere. Una dintre nevoile identificate la nivelul grupului țintă privește abilitatea de a dezvolta și implementa, în parteneriat intercultural, activități de învățare care să atragă și să motiveze tinerii din grupul mai sus menționat. Acest proiect contribuie la rezolvarea problemei lipsei parteneriatelor școală-muzeu pentru educația interculturală, furnizând activități care se pot dovedi a fi eficiente pentru învățare, fiind în aceeași măsură atractive și motivante pentru elevii cu vârstele cuprinse între 13 și 18 ani.

În cadrul proiectului se vor genera următoarele **rezultate**:

- Metodologie inovativă pentru educația interculturală, bazată în special pe folosirea muzeului ca resursă și a uneltelor de tehnologie a informației, ghidate pe realizarea de către copii a unui videojoc multimedia interactiv, cu o serie de schimburi în cadrul unui parteneriat cu cel puțin una dintre școlile din alte țări, care dezvoltă același proces;
- Un pachet de 5 DVD-uri: 4 DVD-uri care vor conține jocuri video produse de către elevii din școlile partenere și unul cu resurse și instrucțiuni metodologice pentru profesori;
- Un website care va furniza informații esențiale despre metodologia și baza de date, cu scopul de a găsi parteneri pentru activitățile viitoare bazate pe acest tip de abordare.

„Tineri europeni în dialog, de la egal la egal”

Cursul internațional de formare "De la egal la egal – tineret pentru dialog european" a fost organizat de Institutul Intercultural Timișoara, în parteneriat cu Rețeaua europeană a formatorilor „de la egal la egal” (European Peer Training Organisation www.epto.com) și susținut financiar de către Comisia Europeană prin Programul Tineret în Acțiune. Acest proiect s-a desfășurat în perioada 17 - 24 octombrie 2008, în Timișoara.

Partenerii la acest proiect au fost din 5 țări europene: Belgia - "IRFAM"; Franța - Youth Express Network; Polonia - Campania împotriva homofobiei; Portugalia - SOS Racismo; România - "LECUPO".

Scop:

Bazat pe premiza că diversitatea de grup este o resursă importantă, scopul a fost de a oferi un spațiu în care toată lumea să-și poate găsi locul propriu de a schimba idei și de a învăța. Pe parcursul celor 6 zile de curs, 26 de participanți din 5 țări diferite au învățat conceptul de "educație de la egal la egal".

Obiective:

- Instruirea tinerilor ca formatori de la egal la egal în conformitate cu conceptul „A World of Difference Programme”;
- Pregătirea tinerilor pentru a vorbi în fața grupurilor și a facilita ateliere de lucru;
- Planificarea proiectelor viitoare și / sau utilizarea noilor metodologii învățate în activități cotidiene;
- Sensibilizarea participanților în ceea ce privește orice tip de prejudecăți și discriminări în viața de zi cu zi.

Rezultate:

Metodele utilizate în cursul de formare au fost preluate din programul „A World of Difference Programme®” care lucrează cu metode ale educației non-formale. Participanții au învățat din experiențele trăite de ei, prin activități interactive, jocuri, simulări, reflecție individuală și discuții de grup. Rezultatul acestui proiect a fost inițierea în România a primei rețele de formatori EPTO - care să implementeze formări la nivel local, regional și național.

Grupul țintă a fost format din tinerii, liderii de tineret, lucrătorii sociali, formatorii, fluenți în limba engleză, pregătiți să lucreze activ cu metodele EPTO. Cursul de formare a fost pus în aplicare de către o echipă interculturală de formatori profesioniști: Borris Dierderichs, Germania, formator EPTO, Romina Matei, România, Institutul Intercultural Timișoara, Sonia Sem, Marea Britanie, formator EPTO.

„Consiliul Local al Tinerilor”

Descriere generală:

Consiliul Local al Tinerilor Timișoara (CLTTm) este o structură coordonată de către Institutul Intercultural Timișoara și sprijinită de Primăria municipiului Timișoara și Casa de Cultură a Studenților din Timișoara, în cadrul proiectului național PAL-TIN, promovat de Asociația Master Forum. CLTTm este o structură legitimă să reprezinte tinerii, aleși prin vot democratic de către elevii din liceele timișorene. Consiliul Local al Tinerilor Timișoara este format din 37 de consilieri, reprezentanți ai liceelor din oraș și 15 voluntari.

Obiective:

CLTTm are ca obiective identificarea nevoilor tinerilor între 15 și 19 ani și realizarea de proiecte la nivel local, care răspund intereselor acestora, promovarea participării liceenilor în comunitate și îmbunătățirea dialogului cu autoritățile locale, încercând să fie o punte de legătură între acestea și tineret. Această structură există în Timișoara începând cu anul 2003 și se află la cel de-al treilea mandat, 2007 - 2009. Structura Consiliului Local al Tinerilor urmărește modelul Consiliului Local Timișoara, având în componența sa un birou executiv format dintr-un primar, doi viceprimari și un secretar, precum și cinci comisii de specialitate. În anul 2008, CLTTm a implementat 11 proiecte cu și pentru tineret.

Activități:

Consiliul Local al Tinerilor Timișoara (CLTTm), mandatul 2007 – 2009, are în structura sa reprezentanți ai tuturor liceelor care au răspuns favorabil inițiativei Institutului Intercultural Timișoara. De-a lungul celor doi ani de mandat, membrii Consiliului derulează nenumărate activități destinate tinerilor din comunitate. În fiecare lună, consilierii organizează ședințe de plen, în care se votează următoarele activități CLTTm și posibilele schimbări în statut sau în documentele oficiale CLTTm.

Rezultate:

În perioada decembrie 2007 – ianuarie 2009, Consiliul Local al Tinerilor Timișoara a implementat următoarele proiecte:

- *Consiliul Local al Tinerilor între trecut și viitor* - Primul proiect implementat de către CLTTm, mandatul 2007 – 2009, a fost cea de-a III-a reuniune regională a Consiliilor Locale ale Tinerilor și Copiilor organizată în Timișoara;
- *Zâmbitor de mărtisor* – Acest proiect, desfășurat între 26 februarie și 10 martie 2008, a avut ca scop sprijinirea copiilor cu handicap prin strângerea de fonduri pentru a cumpăra Casei Faenza materialele necesare desfășurării cursurilor de meloterapie și art-terapie;
- *Privește liber, nu în culori* – Proiectul s-a desfășurat pe parcursul a două zile (20 – 21 martie 2008), în cadrul cărora au fost organizate două acțiuni: o dezbatere pe tema rasismului și o piesă de teatru forum;
- *Forumul candidaților la funcția de primar* – Proiectul a încercat să aducă față în față candidații la fotoliul de primar al municipiului Timișoara și tinerii, urmând ca cei dintâi să își facă cunoscut programul electoral acestei categorii de vârstă;
- *Tineri pentru drepturi* – Proiectul a fost inițiat ca o necesitate de a produce o schimbare în atitudinea și în strategiile autorităților locale cu privire la politicile de tineret din Timișoara;

- *Cinemateca CLTTm* – Proiectul „Cinemateca CLTTm” este organizat de Consiliul Local al Tinerilor Timișoara și a pornit de la faptul că s-a constatat un nivel scăzut al nivelului culturii cinematografice a tinerilor;
- *Un copac pentru o viață!* – Acest proiect, implementat în zilele de 25 octombrie și 8 noiembrie 2008, s-a desfășurat la nivelul rețelei PAL-TIN, participând orașe ca Timișoara, Focșani, Craiova, Zalău, Baia Mare, Piatra-Neamț, Șimleul Silvaniei și a constatat în două acțiuni: punerea în doliu a copaciilor de pe un bulevard din Timișoara și plantarea de puiți în perdeaua forestieră a orașului;
- *Balloween* – Desfășurat în data de 31 octombrie 2008 în cadrul Casei de Cultură a Studenților din Timișoara, acest bal mascat a dorit să ofere tinerilor cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani o alternativă de petrecere a timpului liber invitându-i să cunoască latura artei stradale ca formă de artă;
- *European Children Summit* – Prima inițiativă de acest gen în Europa, European Children Summit, dorește să reunească în aprilie 2009 la Karlsruhe, în Germania, 80 de tineri cu vârste cuprinse între 13 și 17 ani din țări precum Polonia, Austria, Cehia, Marea Britanie, Olanda, România, Franța și Germania.

"Împreună pentru cetățenie și participare"

Scopul general al proiectului "Împreună pentru cetățenie și participare: Tinerii promovează drepturile, oportunitățile și cunoștințele grupurilor vulnerabile" a fost promovarea și stimularea responsabilității și participarea în programul Tineret în Acțiune a tinerilor aparținând grupurilor dezavantajate, precum minoritățile etnice sau religioase, tinerii din mediul rural, din familiile dezavantajate social ori alte grupuri confruntate cu prejudecăți, discriminări sau excludere socială, cum ar fi tineri cu handicap sau LGBT. Proiectul a fost finanțat prin Programul Tineret în Acțiune.

Obiective:

- Crearea unei platforme pentru schimburi de experiență, materiale și resurse ale organizațiilor de tineret active în domenii precum diversitatea culturală, drepturile omului și cetățenia activă;
- Schimburi de experiențe și de bune practici între organizațiile de tineret în Europa și stabilirea unei rețele între acestea;
- Angajarea activă a organizațiilor de tineret ale statelor membre vechi și noi din Uniunea Europeană în dezvoltarea unei viziuni comune a unui mediu european de tineret, bazat pe conceptele de diversitate, drepturile omului și cetățenie activă, precum și un plan de acțiune comun al tinerilor europeni activ implicați în consolidarea și promovarea dialogului intercultural și de participare a tinerilor aparținând grupurilor dezavantajate.

Activități:

- Trei sesiuni de Design Dialogic Structurat;
- O metodologie care permite grupurilor să discute o problemă într-o manieră prin care se ajunge la crearea unei hărți de influență;
- Un chestionar aplicat în 8 țări din Europa.

Cele trei sesiuni de Design Dialogic Structurat s-au realizat în Cipru, Italia și România și au pornit de la următoarele întrebări declanșatoare:

- Care sunt provocările din domeniul tineretului cu privire la diversitate culturală, discriminare și excludere socială, precum și la participarea tinerilor aparținând grupurilor dezavantajate?
- Care sunt elementele descriptive ale unei societăți în care diversitatea culturală și incluziunea socială ocupă un rol important?
- Care sunt obstacolele care împiedică existența acestei societăți în care diversitatea culturală și includerea socială ocupă un rol important?

Rezultate:

Conform metodologiei, elementele de la care trebuie pornită acțiunea pentru promovarea drepturilor, oportunităților și cunoștințelor grupurilor dezavantajate sunt cele care răspund următoarelor neajunsuri:

- Activitățile oferite de organizații (formări, întâlniri, conferințe) cuprind mai degrabă subiecte care sunt la modă, decât ceea ce este necesar cu adevărat;
- Lipsa unei strategii coerente pentru tineret la nivel local;
- Lipsa competențelor lingvistice necesare pentru participarea la proiecte europene;
- Lipsa interesului pentru a învăța mai multe despre alte culturi, limbi, oameni;

- Centrarea pe participarea unui grup elitist de persoane precum și cele care pot duce la îndeplinirea următoarelor deziderate:
 - Educația pentru cetățenie democratică este un subiect de bază la școală;
 - Accesul la educație pentru toată lumea;
 - Cetățenii participă la procesul de luare a deciziilor;
 - Nimeni nu consideră că propria cultură este superioară oricărei alte culturi;
 - Reprezentanții minorităților participă la viața politică;
 - O societate în care educația interculturală este parte a curriculumului la toate nivelele de educație;
 - O societate în care bunăstarea fizică și psihologică a oamenilor este o prioritate;
 - O societate în care diferențele culturale sunt considerate ca o bogăție colectivă.

Principalele obstacole care trebuie depășite pentru a trăi într-o societate în care diversitatea culturală și incluziunea socială ocupă un rol important sunt:

- Barierele de limbă și neînțelegerile;
- Tinerii nu își cunosc oportunitățile;
- Lipsa dialogului structurat;
- Lipsa unei comunicări deschise între cetățeni și autorități;
- Lipsa educației civice și a implicării personale;
- Lipsa unei politici de integrare coerente.

Rezultatele cercetării pe bază de chestionar au arătat că :

- Tinerii au stereotipuri și prejudecăți;
- Tinerii nu au destulă încredere în ei pentru a participa la proiecte europene;
- Majoritatea activităților pentru tineret se desfășoară în orașele mari și nu în zonele rurale;
- Tinerii nu cunosc oportunitățile și beneficiile la care pot avea acces;
- Mulți tineri consideră că nu au nici o putere de a aduce o schimbare la nivel politic;
- Deciziile și activitățile Comisiei Europene și a celorlalte instituții europene nu sunt în concordanță cu realitatea cotidiană a tinerilor;
- Mulți tineri nu au un sentiment de apartenență la comunitatea în care trăiesc;
- Tinerii dezavantajați nu au posibilitatea de a-și exprima nevoile, așteptările, dorințele;
- Tinerii nu cunosc alte culturi, valori, medii de viață.

Detalii la: <http://ucyvrok.wetpaint.com>

"Parteneriat european pentru școli mai sigure prin educație pentru cetățenie democratică"

Descriere generală:

În iulie 2004, în condițiile creșterii violenței și a descreșterii participării democratice, Consiliul Europei a întocmit Carta europeană pentru școli democratice fără violență. Carta a fost realizată de profesori și elevi din 25 de țări europene, a fost votată și acceptată de organisme ale elevilor din întreaga Europă și aprobată de Consiliul de Miniștri, fiind recomandată ca ghid pentru școli și comunități.

Obiective:

Proiectul "Parteneriat european pentru școli mai sigure prin educație pentru cetățenie democratică" se desfășoară din ianuarie 2007 până în octombrie 2009 cu finanțare de la Comisia Europeană în cadrul Programului Socrate (acum Life Long Learning), componenta Comenius 3. Rețeaua europeană constituită în cadrul unui parteneriat format de instituții din 10 țări europene (Bulgaria, Finlanda, Franța, Irlanda, Italia, Marea Britanie, Polonia, România, Suedia și Turcia) și-a propus să ofere școlilor oportunitatea de a adopta și pune în practică prevederile Cartei europene pentru școli democratice fără violență, elaborată de Consiliul Europei.

Activități:

Proiectul va sprijini școlile în adoptarea și folosirea Cartei ca pe un instrument care poate dezvolta un mediu pacifist în școală, prin reducerea comportamentelor anti-sociale și violente și prin implicarea și participarea elevilor la atingerea acestor obiective. Un element central al abordărilor propuse este dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a identifica dificultățile, obstacolele și schimbările necesare în domenii cum sunt educația pentru cetățenie democratică, combaterea violenței, gestionarea conflictelor și combaterea discriminării. Proiectul este coordonat la nivel european de London Metropolitan Police iar la nivel național de Institutul Intercultural Timișoara.

În România, conform procedurilor stabilite la nivel european, Institutul Intercultural Timișoara a identificat cinci școli pilot din Timișoara, a constituit un „parteneriat local pentru formare”, ce include Casa Corpului Didactic Timiș și Centrul de Resurse și Educație Specială „Speranța” și a stabilit o colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Timiș și cu Ministerul Educației și Cercetării, în sensul utilizării proiectului pentru a contribui la implementarea Strategiei Naționale de Combatere a Violenței în Școli, elaborată în 2007.

Detalii la: www.esspd.org

"Proiectul Cetățeanul"

Institutul Intercultural Timișoara este reprezentantul român în rețeaua internațională inițiată de Center for Civic Education (Centrul pentru Educație Civică) din SUA, în cadrul programului internațional de educație civică CIVITAS www.civiced.org. În cadrul acestuia, parteneriatul este cu structuri din Florida, Texas, Mississippi și Ungaria. Coordonatorul acestui parteneriat este Florida Law Related Education Association. Obiectivul principal al acestui program este promovarea în sistemul educațional românesc a Proiectului Cetățeanul, o metodologie inovativă pentru predarea educației civice în școlile gimnaziale, care a fost elaborată în Statele Unite ale Americii de Center for Civic Education. În cazul României, metodologia a fost adaptată pentru clasa a șaptea (elevi de 13 - 14 ani) și se desfășoară în cadrul unui parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în baza protocolului de colaborare încheiat în 2004.

De la sfârșitul anului 2004, Institutul Intercultural Timișoara a inițiat crearea unei rețele naționale a coordonatorilor județeni. În prezent, cursul de formare este acreditat în parteneriat cu Casele Corpului Didactic pentru județele Timiș, Arad, Caraș-Severin, Bihor, Sălaj, Satu-Mare, Cluj, Maramureș, Bistrița-Năsăud, Mureș, Alba, Harghita și se află în curs de acreditare în alte județe din țară și în municipiul București.

Metoda Proiectului Cetățeanul este structurată în cadrul unui proces ce cuprinde 6 pași și se bazează pe studierea unei probleme a comunității locale ce presupune o politică publică și care este aleasă spre studiere de către elevi. Elevii care utilizează această metodă sunt puși în situația de a interacționa cu instituții publice locale și cu reprezentanți ai acestora, funcționari publici sau aleși locali, precum și cu alte structuri publice și ale societății civile din comunitatea lor, dobândind astfel nu doar cunoștințe privind funcționarea sistemului democratic, ci și deprinderi de comunicare deosebit de utile pentru a deveni cetățeni activi și responsabili.

Începând cu anul 2007, Proiectul Cetățeanul are și o variantă on-line. Folosind platforma Taking it Global, clasele care utilizează metodologia Project Citizen pot interacționa cu alte clase din lumea întreagă, împărtășindu-și munca și rezultatele în acest proiect, învățând unii de la alții și descoperind provocările existente în alte țări.

Monitorizarea și coordonarea întregului proces sunt realizate prin domeniul interactiv al Proiectului Cetățeanul: www.intercultural.ro/citizen

Anul European al Dialogului Intercultural – 2008

„Da dialogului intercultural”

Descriere generală:

Cursul internațional de formare "Da dialogului intercultural" a fost organizat de Youth Express Network, împreună cu Institutul Intercultural Timișoara și Asociația Parudimos și susținut financiar de Comisia Europeană, prin Programul Tineret în Acțiune.

Parteneri:

Bulgaria – Youth Consultative Centre; Turcia – Youth Developing Association; Italia – EuroTrain, Affabulazione, Grammelot; Suedia – Kreakt; Polonia – Together Foundation; Ungaria – Job Seaker Association; Lituania – Lijna; Spania - Barcelona Voluntaria; Austria – ELT; Islanda - Motor and Music Challenge; Franța – Intercultura; Grecia – Institute Community Rehabilitation.

Scopul cursului de formare a fost de a aduce împreună oameni din culturi diferite și de a experimenta împreună cu comunitatea locală de romi complexitatea dialogului intercultural, prin utilizarea metodei "învățare prin experimentare".

Obiective:

- Prevenirea stereotipurilor, discriminărilor și rasismului;
- Dezvoltarea capacității participanților de a lucra într-un context intercultural;
- Oferirea participanților de noi instrumente de lucru cu tinerii (cum ar fi simulări de jocuri, teatru forum, animație stradală);
- Oferirea unui schimb de experiențe legate de dialogul intercultural;
- Consolidarea cooperării între organizațiile participante.

Grupul țintă a fost format din personal sau membri ai organizațiilor de și pentru tineret, lucrători sociali (personal plătit sau voluntar) provenind de la organizații membre Youth Express Network sau organizațiile partenere rețelei.

Activități:

- Grupul a lucrat împreună cu reprezentanți ai comunității de romi în crearea unui eveniment de stradă, care a constat în diferite ateliere de lucru deschise pentru comunitatea locală din Timișoara;
- Lucrul în grupe;
- Învățarea interculturală prin experimentare;
- Teatrul-forum.

Rezultate:

În timpul acestui curs de formare, participanții au avut ocazia să dezvolte noi aptitudini, atitudini și să obțină noi cunoștințe cu privire la dialogul intercultural. Cursul de formare a fost pus în aplicare de către o echipă interculturală de formatori: Emel Aydin, Kreakt Suedia, expert pe Forumul Teatru; Eugen Gherga, Institutul Intercultural Timișoara; Ludovic Bussard, Youth Express Network, Franța; Romina Matei, Institutul Intercultural Timișoara; Silvia Katzarska, Centrul de Consultanță pentru Tineret, Bulgaria.

"Calendarul intercultural"

Descriere generală:

Finanțat de Guvernul României prin Departamentul pentru Relații Interetnice pentru perioada iulie – septembrie 2008, proiectul s-a încadrat în contextul Anului European 2008 al Dialogului Intercultural, realizând domeniul interactiv pe internet www.calendarintercultural.ro pentru promovarea diversității etnice, lingvistice, culturale și religioase existente în România / fiind o premieră nu numai europeană, ci și mondială, deoarece prezintă pe larg și într-un singur loc toate datele importante ale culturilor existente în țară. Proiectul relevă bogăția existentă, reliefând climatul de toleranță și comunicare interetnică și determinând conștientizarea importanței pe care fiecare etnie (din cele 21 recunoscute guvernamental și reprezentate parlamentar în România) o acordă patrimoniului cultural, fiind evidențiate atât elementele diferite cât și cele comune ale fiecărei culturi, bazându-se pe cele 3 calendare monoteiste utilizate de acestea.

Obiective:

- Stimularea cunoașterii patrimoniului cultural al fiecărei minorități naționale din România, cât și a majorității;
- Crearea unui spațiu virtual, disponibil tuturor, în care fiecare etnie să își prezinte bogăția etnică, culturală, religioasă;
- Stabilirea unei platforme comune de dialog atât între minoritățile etnice, între minorități, cât și între majoritate și minorități;
- Motivarea tinerilor din rândurile minorităților naționale de a se implica în promovarea propriei culturi;
- Realizarea unui dialog intercultural, pe termen lung, în spațiul virtual dar și real între minoritățile etnice din țară și populația majoritară;
- Prezentarea datelor semnificative ale fiecărei minorități oficial recunoscute în România, într-o manieră originală și de mare impact;
- Identificarea unor elemente culturale comune din spațiul multiethnic al României, cu efecte în celebrarea diversității și respectului reciproc;
- Realizarea unei strategii de diseminare a produsului final al proiectului atât la nivel național cât și la nivel internațional / ca exemplu de bună practică;
- Menținerea unui interes într-o promovare continuă a bogăției culturale a fiecărei etnii din România.

Rezultate:

- Un portal ușor accesibil, cu mii de vizitatori lunar;
- Colaborarea extinsă cu organizațiile reprezentative ale etniilor din țară, Departamentul pentru Relații Interetnice, etc.
- Legături cu alte inițiative în domeniu, ca de exemplu Calendarul bănățean www.banaterra.eu/calendar
- Promovarea în mod inedit a etniilor din România, fiind un instrument de cunoaștere foarte util oricui este interesat de tematică - indiferent de naționalitate, gen, vârstă ori locație.

La solicitarea Centrului de Consultanță pentru Programe Culturale Europene, Institutul Intercultural Timișoara a realizat un studiu privind dialogul intercultural în România. Studiul va fi publicat în prima parte a anului 2009.

"Dialog intercultural și participarea la viața socială a comunităților de cetățeni străini și imigranți"

Descriere generală:

În decembrie 2008, Institutul Intercultural Timișoara a organizat în parteneriat cu Instituția Prefectului Timiș dezbaterile publice privind dialogul intercultural și participarea la viața socială a comunităților de cetățeni străini și imigranți rezidenți în județul Timiș.

Scop:

Constituirea unei platforme de dialog intercultural trilateral între autoritățile publice din județul Timiș, societatea civilă (inclusiv membrii Grupului Consultativ ONG) și reprezentanții comunităților de imigranți și străini din județul Timiș.

Obiective:

- Cunoașterea de către autoritățile publice și reprezentanții societății civile din județul Timiș a situației și problemelor cu care se confruntă comunitățile de străini și imigranți;
- Cunoașterea de către reprezentanții comunităților de imigranți și de către cetățenii străini a oportunităților de participare la viața socială a comunității locale;
- Inițierea unui cadru de dialog între autoritățile locale, societatea civilă și comunitățile de străini și imigranți care să asigure o participare activă și un dialog eficient pe termen mediu și lung.

Rezultate:

Prezentarea Grupului Consultativ ONG, ca structură de dialog între societatea civilă și administrația publică.

Cooperare transfrontalieră

"Dezvoltarea turismului cultural în Banat - o provocare transfrontalieră"

Descriere generală:

Proiectul este co-finanțat de Comisia Europeană prin Programul Phare CBC România – Serbia și se desfășoară împreună cu partenerii din România Cultours – Centrul de Turism Cultural din Timișoara și Asociația 1Banat.eu, în Serbia cu Mișcarea Europeană din Zrenianin și Parlamentul Civic din Vârșeț, având ca asociați Primăria Timișoara, Muzeul de Artă Timișoara și Organizația de Turism din Panciova. Proiectul își propune să contribuie la valorificarea turistică a patrimoniului cultural, material și imaterial, din Banat, turismul cultural fiind un element esențial atât pentru conservarea / protejarea obiectivelor de patrimoniu cât și pentru dezvoltarea socio-economică și culturală regională. Un grup de specialiști multi-disciplinari au contribuit cu expertizele lor în proiect, având loc diverse ateliere, vizite și alte evenimente comune în Banatul românesc și Banatul sârbesc.

Obiective:

- Identificarea și evaluarea principalelor obiective de patrimoniu cultural cu potențial turistic din Banat;
- Dezvoltarea unui proces de planificare strategică pentru valorificarea turistică a patrimoniului cultural, într-o abordare participativă regională;
- Promovarea principalelor atracții cultural-turistice ale Banatului;
- Contribuția la amenajarea unui circuit pilot reprezentativ de turism cultural în regiune;
- Inițierea unei rețele regionale de turism cultural, implicând actori publici și privați interesați.

Activități:

- Evaluarea inițială: identificarea, selectarea și evaluarea principalelor elemente (locații și evenimente) din patrimoniul cultural regional, având potențial turistic / au fost întocmite 50 de fișe în 2007, de către experți;
- Strategia regională de turism cultural: propunerea unor elemente de strategie pentru valorificarea turistică a patrimoniului cultural regional, cu participarea unor actori publici și privați / au fost susținute 2 ateliere româno-sârbe în Timișoara, în primăvara 2008;
- Campania de promovare: promovarea celor mai importante atracții cultural-turistice din regiune, cât și diseminarea rezultatelor în rândul autorităților publice, asociațiilor societății civile, agenții de turism, universități, mass-media, ș.a. / au fost publicate de către presă multe articole, difuzate de către TVR 2 filmele documentare ale proiectului (în decembrie 2008), deschise 2 expoziții foto în Timișoara (ianuarie 2009) și Reșița (februarie 2009), un tur prin Banat cu jurnaliști și delegați ai operatorilor turistici (ianuarie 2009) și o conferință internațională cu ocazia participării la Târgul Național de Turism din primăvara 2009;
- Circuitul pilot de turism cultural: implementarea practică a unui set de măsuri pentru amenajarea, gestiunea și promovarea unui circuit cultural-turistic în regiune (incluzând un sector din Serbia), cu marcarea prin panouri a unor obiective de interes / au fost realizate calendarul, ghidul traseelor, harta, pliantul proiectului și indicatoarele;

- Rețeaua regională de turism cultural: crearea unei rețele de actori publici și privați implicați în turismul cultural (cu o atenție specială acordată ghizilor turistici specializați), interesați a contribui la dezvoltarea acestui sector / cursuri susținute în octombrie 2008.

Rezultate:

- Un inventar al celor mai reprezentative obiective ale patrimoniului cultural cu potențial turistic prin fișe disponibile pe internet; definirea de circuite turistice în regiune, incluzând componente din Banatul românesc și districtele sârbe învecinate;
- Elaborarea unei strategii regionale într-o manieră participativă, facilitând dezvoltarea turismului cultural și angajând numeroși actori publici și privați; elementele de strategie constituie punctele de plecare pentru alte inițiative regionale în domeniu;
- Un pachet divers de materiale multimedia pentru promovarea turismului cultural bănățean – produse și distribuite - cu o serie de publicații, inclusiv portal internet www.turism.intercultural.ro (acestea determinând îmbunătățirea vizibilității patrimoniului cultural și a imaginii de ansamblu a Banatului, în paralel cu conștientizarea comunităților locale asupra oportunităților oferite de turismul cultural – atât ca beneficiari cât și ca simpli turiști);
- Creșterea interesului instituțiilor de gestiune a patrimoniului cultural (precum muzee, case memoriale, situri istorice, biserici vechi, etc.), de a dezvolta parteneriate cu operatorii turistici și autoritățile locale pentru integrarea obiectivelor de patrimoniu în ofertele turistice, cu beneficii reciproce;
- Un grup de 20 ghizi de turism din regiune perfecționați printr-un curs special în domeniul turismului cultural, cu accentul pe atracțiile Banatului (cele 4 trasee propuse cu obiectivele identificate, etc.);
- Includerea Banatului în destinațiile mai multor tur-operatori și creșterea numărului de turiști ce intră în contact cu patrimoniul cultural bănățean, cu direct impact educațional.

„RURBAN – interculturalitatea la sat și la oraș”

Descriere generală:

Proiectul „RURBAN – interculturalitatea la sat și la oraș în România și Ungaria”, finanțat prin programul Phare CBC România-Ungaria este implementat de către Institutul Intercultural Timișoara pe un an, începând cu octombrie 2008. Proiectul își propune să dezvolte colaborarea la nivel de tineret în zona transfrontalieră România-Ungaria. Activitățile comune ale tinerilor din regiune vor stimula interesul acestora pentru implicarea lor activă în comunitățile de unde provin. Ideea proiectului pornește de la nevoile tineretului din regiune identificate de organizațiile partenere – Institutul Intercultural Timișoara și Dél-Alföldi Regionális Társadalomtudományi Kutatói Egyesület (DARTKE), Szeged. Acestea sunt pe de o parte lipsa de alternative ocupaționale extracurriculare iar pe de altă parte, lipsa de încredere în capacitățile proprii de a influența procesul decizional. Participanții direcți la proiectul „RURBAN – Interculturalitatea la sat și la oraș în România și Ungaria” vor fi tineri din regiunea transfrontalieră (din județele Timiș și Csongrád) din mediul urban și rural, precum și specialiști pe probleme de tineret din cele două țări.

Obiective:

- Dezvoltarea capacității și aptitudinilor tinerilor din județele Timiș și Csongrád, din mediile rural și urban, de a se implica activ în inițiative comunitare;
- Creșterea gradului de informare a tinerilor din județele Timiș și Csongrád cu privire la valorile europene (cetățenie europeană, toleranță, egalitate de șanse, dialog intercultural);
- Diminuarea percepțiilor stereotipe în rândul tinerilor din județele Timiș și Csongrád cu privire la diferențele rural-urban, român-maghiar, prin cunoașterea stilurilor de viață ale acestor medii;
- Informarea tinerilor din județele Timiș și Csongrád asupra programelor europene în regiunea transfrontalieră;
- Stimularea dialogului între specialiștii pe probleme de tineret din zona transfrontalieră.

Activități:

- Două mese rotunde cu specialiști pe probleme de tineret din regiune;
- O tabără de studiu în cele două țări cu tineri din mediul urban și rural;
- Un seminar de management intercultural;
- Două broșuri bilingve (în română și maghiară);
- Un website bilingv (în română și maghiară);
- O emisiune radio;
- Un film documentar al proiectului.

Activitățile sunt concepute după o metodologie dinamică și interactivă, care va contribui la creșterea gradului de conștientizare în rândul tinerilor a importanței comunicării interculturale și a valorilor europene.

Rezultate:

- Două mese rotunde în România și Ungaria pe probleme de tineret;
- 14 specialiști pe probleme de tineret implicați în discuțiile de la mesele rotunde;
- O tabără de studiu intercultural cu 32 participanți tineri;
- Un seminar de management intercultural cu 32 participanți tineri;

Institutul Intercultural Timișoara – Raport anual 2008

- 32 de tineri din zona transfrontalieră instruiți și intrați într-o rețea de cooperare;
- 1000 pliante bilingve;
- 700 exemplare ale broșurii bilingve „Tineretul transfrontalier – România-Ungaria”;
- 700 exemplare ale broșurii bilingve „Tineretul intercultural”;
- Website bilingv;
- O emisiune radio;
- Un film documentar;
- 4 conferințe de prezentare în timpul taberei.

Detalii la: www.rurban.info

Sprijin pentru comunitățile de romi

“EURROM - Integrarea culturii romilor în educația școlară și extrașcolară”

Descriere generală:

În anul 2008, Institutul Intercultural Timișoara a continuat activitățile pentru îmbunătățirea situației școlare a copiilor romi, astfel că pe parcursul anului a implementat în parteneriat cu Asociația Parudimos și Inspectoratul Școlar Județean Timiș proiectul „Ghidului mediatorului / asistentului școlar rom”, ghid ce a fost elaborat în cadrul proiectului “EURROM - Integrarea culturii romilor în educația școlară și extrașcolară”, derulat de Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu organizația Romani Criss în perioada 1996 - 1998.

Obiective:

- Testarea ghidului în 5 școli din România;
- Îmbunătățirea calității activității de mediere școlară.

Activități:

Pentru testarea ghidului au fost selectate 5 școli din județul Timiș, 3 școli din mediul urban, respective Școlile Generale 1, 4 și 15 din Timișoara și 2 școli din mediul rural al județului Timiș, din localitățile Checea și Cenad. Prin această selecție s-a urmărit ca o parte din școli să fie cuprinse în cadrul programului Phare “Accesul la educație a grupurilor dezavantajate”, ce se derula prin Inspectoratul Școlar Județean Timiș. Astfel, au fost selectate 3 școli care aveau mediatori școlari angajați de către Inspectoratul Școlar Județean Timiș iar 2 mediatori școlari și un monitor local au fost angajați pe perioada implementării proiectului de către Institutul Intercultural Timișoara.

În vederea prezentării ghidului și metodologiei de lucru promovate de către Institutul Intercultural Timișoara, a fost organizat un curs de formare la care au participat mediatorii școlari și un reprezentant din conducerea școlilor selectate. În cadrul cursului au fost discutate și planurile de activități pentru prima lună ce trebuia să-l facă mediatorul școlar, urmând ca fiecare mediator să definitiveze un plan de acțiune, pentru îmbunătățirea participării școlare a copiilor romi, împreună cu echipa de cadre didactice a școlii respective și cu părinții / comitetul de părinți.

Principalele activități derulate de către mediatorii școlari au fost de identificare a liderilor formali și informali din cadrul comunităților, adunarea informațiilor privind situația școlarizării copiilor romi, comunicarea cu cadrele didactice și părinții elevilor în vederea identificării problemelor cu care se confruntă elevii, inițierea elaborării unui plan de acțiune împreună cu cadrele didactice și cu părinții elevilor în vederea îmbunătățirii participării școlare și calității educației, monitorizarea implementării planului de acțiune, precum și organizarea unor întâlniri cu cadrele didactice și părinții elevilor în vederea evaluării planului de acțiune.

Rezultate:

Proiectul s-a finalizat cu organizarea seminarului internațional „Instrumente pentru îmbunătățirea practicii mediatorilor și asistenților școlari romi”, unde au participat profesori și experți în educația copiilor romi din Bulgaria, Marea Britanie, Norvegia, România și Slovacia.

"Cultură romă, culturi ale grupurilor de romi?"

Descriere generală:

În perioada 22 – 23 noiembrie 2008, Institutul Intercultural Timișoara a organizat la Timișoara, în parteneriat cu Centrul Național de Cultură al Romilor, Asociația Femeilor Țigănci „Pentru copiii noștri” și Asociația Parudimos, sesiunea internațională de consultări publice privind cultura romă. La această sesiune au fost invitați să participe specialiști din domeniul limbii și culturii romilor și specialiști din domeniul antropologiei, etnografiei, sociologiei și psihologiei în vederea dezbaterii temei centrale a sesiunii „Cultură romă sau culturi ale grupurilor de romi?”

Obiective:

Această sesiune a fost organizată în vederea găsirii unor posibile răspunsuri la întrebările care frământă atât comunitatea romilor cât și comunitatea academică care studiază romii, cu privire la rolul pe care îl are cultura în viața de zi cu zi. În cadrul sesiunii au fost dezbătute teme precum: Limba standardizată sau dialectele limbii romani? Cât și în ce măsură sunt respectate tradițiile în cadrul comunităților de romi? Sprijină sau îngreunază cultura romă procesul de incluziune?

Rezultate:

Ca urmare a acestei sesiuni se va publica un volum, cu ajutorul Centrului Național de Cultură al Romilor, care va reuni punctele de vedere cele mai pertinente ale specialiștilor prezenți.

Formare și consultanță

"Valorizarea educației rurale în era cunoașterii"

Descriere generală:

Institutul Intercultural Timișoara a fost partener în cadrul proiectului realizat de Fundația EOS – Educating for an Open Society, alături de Universitatea Aurel Vlaicu din Arad și Centrul Român pentru Educație Economică București – „Valorizarea educației rurale în era cunoașterii”, finanțat de Uniunea Europeană și Guvernul României prin Programul Phare 2005 – Coeziune Economică și Socială – Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Activități:

Pe parcursul celor 12 luni de implementare, 103 profesori care predau diferite discipline școlare și care își desfășoară activitatea didactică în învățământul liceal rural din județele Arad și Timiș au parcurs un program de formare continuă centrat pe competente cheie, pe acea combinație specifică de cunoștințe, abilități și atitudini adecvate contextului de care are nevoie fiecare individ pentru împlinirea și dezvoltarea profesională și personală, pentru includerea socială și pentru angajarea pe piața muncii.

Programul de formare continuă „Valorizarea educației în era cunoașterii” oferit de Fundația EOS România și partenerii săi este acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, are o durată de 314 ore și i s-au alocat un număr de 90 credite profesionale transferabile.

Rezultate:

Liceele vizate de proiect au fost: Liceul Teoretic Periam, Grupul Școlar Agricol Biled, Liceul Teoretic „Sf. Chiril și Metodie” Dudeștii Vechi (județul Timiș), Grupul Școlar Cermei, Grupul Școlar Beliu, Grupul Școlar Industrial „Ioan Buteanu” Gurahonț, Grupul Școlar „Moga Voievod” Hălmagiu, Grupul Școlar Săvârșin și Grupul Școlar „Vasile Juncu” Miniș (județul Arad).

Institutul Intercultural Timișoara a fost responsabil pentru modulul de formare "Valori interculturale în educație".

Detalii la: www.eos.ro/edu

"EuroPEP – Politici de educație prioritară în Europa"

Descriere generală:

În cadrul acestui proiect realizat prin Programul Socrate, Institutul Intercultural Timișoara face parte dintr-un consorțiu de cercetare denumit EuroPEP, mobilizat pentru realizarea unui studiu sub coordonarea Centrului "Alain Savary" de la Institutul Național de Cercetări Pedagogice din Franța. Ceilalți membri ai consorțiului sunt: Centre for Equity in Education, School of Education, Manchester University, Anglia; Institut d'Administration Scolaire de l'Université de Mons-Hainaut și Higher Institute for Labour Studies de la Universitatea Catolică din Louvain, Belgia; Echipa de cercetare ESSI-Escol de la Universitatea Paris 8 - Vincennes-Saint Denis, Franța; Faculty of Early Childhood Education de la Universitatea din Atena și Laboratory of Continuing Education and Training de la Universitatea din Patras, Grecia; Centro de Investigação et Intervenção Educativas de la Universitatea din Porto și Escola Superior de Educação de Coimbra, Portugalia; Facultatea de Pedagogie de la Universitatea Charles din Praga, Cehia; Departamentul de Educație de la Universitatea din Uppsala și Departamentul de Educație de la Universitatea din Orebro, Suedia.

Rezultate:

Concluziile acestei cercetări sunt publicate în două volume. Primul volum a fost publicat deja, cel de-al doilea urmând a fi publicat în cursul anului 2009. Primul volum este: Demeuse, M., Frandji, D., Greger, D., Rochex, J-Y., (coord) (2008). *Les politiques d'éducation prioritaire en Europe. Conceptions, mises en œuvre, débats*. Lyon, Institut National de Recherche Pédagogique.

Detalii la: <http://centre-alain-savary.inrp.fr/CAS/international/europep-projet-socrates-2007-2009>

"Educație prin diversitate în Europa"

Descriere generală:

Proiectul, finanțat prin Programul Socrates, a avut ca scop studierea efectelor politicilor puse în aplicare în țările europene pentru a rezolva problema de integrare a diversității și a depăși antagonismele. Obiectivele se axează pe două aspecte: diferența de sex și diferențele sociale și culturale.

Acest proiect este centrat în jurul principiilor fondatoare ale Europei: diversitatea persoanelor din Europa reprezintă o valoare importantă pentru dezvoltarea Uniunii; respectul pentru aceste diferențe este, de asemenea un vector de pace, în special între diferite grupuri sociale, care ar trebui să protejeze și să promoveze permanent aceste valori.

Activități:

În cadrul acestui proiect s-a realizat o cercetare-acțiune în 8 țări europene (Franța, Finlanda, Portugalia, Italia, Marea Britanie, Ungaria, Bulgaria și România). Partenerii au folosit ca bază comună un pre și post chestionar pentru investigarea atitudinilor elevilor față de diversitatea în școală. Pe lângă acestea, Institutul Intercultural Timișoara a investigat și orientările de aculturație ale elevilor, conform teoriei și metodologiei realizate de Richard Bourhis de la Université de Montréal. Profesorii implicați în acest proiect au urmat un curs de formare în domeniul educației interculturale și al educației pentru cetățenie democratică, furnizat de Institutul Intercultural Timișoara. Sesiunile de formare au folosit metode creative pentru introducerea conceptelor-cheie privind problematica diversității în educație, contextualizarea lor în România, Timișoara și comunitatea școlară, aspectele metodologice, precum și tematicile privind elaborarea unui plan de dezvoltare școlară vizând integrarea unei perspective interculturale și deschise către diversitate în diferitele aspecte ale vieții școlare.

Rezultate:

Concluziile acestui proiect au fost prezentate la conferința finală organizată la Paris în decembrie 2008. Invitatul special la această conferință internațională a fost prof. dr. Adrian Neculau.

"InterTool"

Descriere generală:

Proiectul "InterTool – Competențe interculturale pentru echipe și manageri de proiecte europene" este realizat în cadrul Programului Grundtvig și are ca scop dezvoltarea competențelor interculturale de bază necesare pentru cooperarea transnațională de succes în cadrul proiectelor europene, punându-se accentul pe dimensiunea virtuală. În acest scop, vor fi dezvoltate, produse, testate și distribuite instrumentele de învățare virtuale și față-în-față.

Obiective:

- Reconcilierea diferitelor stiluri de comunicare și de muncă și a valorile aduse în proiecte europene;
- Facilitarea unui mod eficient de moderare pentru rezolvarea problemelor apărute în timpul derularii proiectului, ținând seama de aspectele emoționale ale comunicării interculturale;
- Organizarea comunicării interculturale în medii virtuale;
- Facilitarea, în special prin mijloace virtuale, a procesului de construire a unei echipe interculturale eficiente și eficace;
- Securizarea egalității în parteneriat, cauzată de diferențele în special în domeniul competențelor de limbă și valorile culturale.

Activități:

În cadrul acestui proiect s-a organizat la Timișoara în perioada 1-5 decembrie 2008 o formare-pilot care a facilitat dezvoltarea cursului pentru dezvoltarea competențelor interculturale a managerilor și echipelor proiectelor europene, care va avea loc la Padova, Italia în aprilie 2009.

Detalii la: www.intercultural.ro/intertool și www.intertool.ro

"Planuri de includere socială"

Descriere generală:

Ca urmare a implicării în Platforma Europeană de Includere Socială www.esip-platform.net, în perioada 2008 – 2009, Institutul Intercultural Timișoara este partener cu Centrul Social din Celje / Slovenia, Ministerul Muncii și Protecției Sociale din Praga / Cehia, Centrul de Sprijin și Informare pentru Familiile Numeroase din Vilnius / Lituania, Fundația Școala Noastră din Lublin / Polonia, Institutul de Securitate Socială din Lisabona / Portugalia, Direcția Muncii și Protecției Sociale din Malacky / Slovacia, Centrul Regional de Resurse Sociale din Budapesta / Ungaria, în cadrul proiectului LAP-RAP II, derulat în cadrul Programului Progres al Comisiei Europene. Scopul este de a armoniza în 2 ani planurile europene și românești de includere socială cu cele regionale și locale, lucrând cu un grup de persoane din regiune, din partea diferitelor organizații neguvernamentale și instituții publice preocupate de includerea socială și de a propune acțiuni concrete.

Obiective:

- Armonizarea planurilor regionale și locale de includere socială cu planurile europene și naționale de includere socială;
- Utilizarea cadrului și metodologiei câștigate în prima ediție a proiectului www.laps-raps.eu pentru formările persoanelor interesate de planuri locale și regionale de includere socială;
- Cooperarea în rețea cu partenerii europeni și naționali pentru consultanță la planificările dar și la desfășurările activităților regionale / locale de includere socială;
- Specializarea acțiunilor viitoare pe teme de interes comune celor 8 țări, prin identificarea și propunerea de proiecte cu impact regional / local.

Activități:

- Constituirea unui grup regional pentru dezvoltarea activităților de includere socială, incluzând reprezentanți din partea organizațiilor neguvernamentale și instituțiilor publice interesate;
- Sesiuni de instruire internaționale privind piața muncii (la Bratislava) și persoanele fără adăpost (Praga), cu participarea a câte 3 delegați din România;
- Studiarea unor situații / cazuri specifice din țările participante pentru producerea unor rapoarte cu recomandări europene dar și pentru generarea câte unui plan de acțiune specific de includere socială în fiecare mediu regional / local din cele 8 țări implicate în proiect;
- Realizarea unui pachet european de resurse disponibil liber oricui interesat în planificarea acțiunilor de includere socială;
- Identificarea și cooptarea de potențiali parteneri pentru acțiuni de includere socială la nivel regional / local, prin multiplicarea mesajelor proiectului și înscrierea gratuită a acestora în Grupul de Dezvoltare Regional (Banat) și Local (Timiș) coordonat de către Institutul Intercultural Timișoara sau în Platforma Europeană de Includere Socială.

Rezultate:

- Un grup de 11 persoane din partea a 6 structuri active în vestul României pentru includere socială constituie Grupul de Dezvoltare regional / local, pe anii 2008 – 2009;

Institutul Intercultural Timișoara – Raport anual 2008

- Determinarea aderării în 2008 a 3 noi organizații din România în Platforma Europeană de Includere Socială (Asociația Parudimos, Fundația Rudolf Walter Timișoara, Organizația Salvați Bătrânii din Timiș);
- Dezvoltarea de parteneriate cu membri ai Platformei Europene de Includere Socială, ca de exemplu în 2008 cu Organizația "Cartiere în criză" din Bruxelles / Belgia, Centrul Social din Celje / Slovenia, Fundația Școala Noastră din Lublin / Polonia, Institutul de Securitate Socială din Lisabona / Portugalia;
- Propuneri detaliate pentru 2 proiecte: angajarea romilor și familiile fără adăpost.

"Strategia culturală a municipiului Arad"

Descriere generală:

Primăria municipiului Arad a solicitat Institutul Intercultural Timișoara pentru consultanță în vederea elaborării Strategiei culturale, în cadrul unui proiect începând din februarie 2008, cu finalitate în februarie 2009.

Obiective:

- Îmbunătățirea sistemului de gestionare a sferei culturale prin fundamentarea actului decizional la nivelul administrației publice locale pe baza unui demers consultativ și transparent pentru armonizarea intereselor comunitare prin construcția strategiei culturale;
- Facilitarea procesului de învățare privind managementul strategic aplicat sferei culturale.
- Consultanța a fost acordată pe tot parcursul proiectului: în faza de lansare, pe durata implementării și la final în faza de aprobare a strategiei.

Activități:

- Constituirea echipei proiectului;
- Promovarea activă în media a proiectului, pentru încurajarea caracterului participativ;
- Analiza consumului cultural la nivelul populației municipiului Arad;
- Realizarea unei conferințe publice pentru lansarea Strategiei și comunicarea concluziilor anchetei sociologice;
- Invitație de participare la procesul consultativ, lansată tuturor entităților culturale din municipiul Arad;
- Dezbateră în cadrul Comisiei pentru Cultură și în cadrul atelierelor pe domeniul asupra misiunii pe care s-o aibă strategia;
- Stabilirea misiunii strategiei;
- Realizarea analizelor SWOT și PEST în cadrul organizațiilor partenere;
- Prelucrarea informațiilor și obținerea analizei de potențial;
- Definirea variabilelor strategice;
- Formularea strategiei;
- Definirea planului de acțiune;
- Dezbateră publică asupra Strategiei;
- Posibile modificări rezultante în urma dezbaterii;
- Adoptarea Strategiei de către Consiliul Local Arad;
- Publicarea și difuzarea ei;
- Constituirea unei Unități de Implementare a Strategiei.

Rezultate:

- Cantitative:
 - 2 conferințe publice;
 - 6 ateliere;
 - 2 prezentări în Comisia pentru Cultură Arad;
 - O anchetă sociologică;
 - 21 de parteneriate semnate;
 - O strategie.
- Calitative:
 - Modernizarea gestionării actului cultural;

Institutul Intercultural Timișoara – Raport anual 2008

- Îmbunătățirea sistemului de aplicare a legislației în vigoare privind finanțarea activităților organizațiilor neguvernamentale;
- Un control mai eficient și eficace a folosirii banilor publici;
- Introducerea în practica administrației publice a unui sistem de consultanță bazat pe transparență, negociere și dialog în inițierea și implementarea politicilor publice locale, asigurarea unui cadru adecvat păstrării, promovării și dezvoltării caracteristicilor culturale proprii ale comunității locale.